

## О НАСТАВНИКАХ СТУДЕНТОВ ХИРУРГИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ - СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Карякин А.М., Барсуков А.Е., Иванов М.А.

*Санкт-Петербургская медицинская академия*

Определяющим в оказании хирургической помощи населению является профессиональная подготовка врача. Основы последней закладываются в медицинском вузе, при этом роль наставника невозможно переоценить.

Следует отметить, что возможность качественного преподнесения материала преподавателем зависит от ряда обстоятельств. Прежде всего, от подбора кадров преподавателей хирургии. Традиционно кандидаты в преподаватели подбирались из обучающихся на кафедре врачей-ординаторов, аспирантов, проработавших в клинике после окончания вуза не менее 7 - 10 лет. При этом считалось правомочным использовать на протяжении нескольких лет аспирантов со стажем практической деятельности для ведения отдельных практических занятий (на общественных началах). И лишь после того, как сам кандидат в преподаватели и коллектив клиники убедятся в его профессиональной (клинической и педагогической) пригодности, можно вести речь о зачислении на штатную должность ассистента кафедры.

В последние годы в такой тактический подход внесены не самые лучшие коррективы. А именно - оформление ассистентом кафедры сразу после окончания сроков аспирантуры, которую, в свою очередь, заканчивают вчерашние выпускники вуза. Анализ педагогической деятельности таких «вновь испеченных» преподавателей показывает, что издержки в преподавании хирургических навыков студентам, обучающимся у данного наставника, неизбежны и вполне очевидны даже при наличии природного призвания у такого педагога. Поэтому в перспективе надлежит вернуться к оправдавшей себя традиции подбора ассистента кафедры хирургического профиля.

Преподаватель должен постоянно совершенствовать свои знания не только в хирургии, но и в смежных дисциплинах, особенно тех, которые составляют общую патологию человека. Педагог обязан помнить совет М.Я. Мудрова: «Во врачебном искусстве нет врачей, кончивших свою науку»[1]. К сожалению, многие преподаватели, особенно за последние годы,

в недостаточной степени осведомлены о достижениях хирургической науки, не говоря уже о других медицинских дисциплинах. Каждому наставнику хирургии надлежит помнить, что учить имеет моральное право лишь тот, кто сам постоянно учиться.

Преподаватель должен иметь самые добрые качества души и проявлять их как во взаимоотношениях с больными, так и со своими коллегами; быть постоянно психологически и физически готовым к «истязанию» студентами и от такой требовательности обучающихся испытывать удовлетворение. К сожалению, некоторые преподаватели к работе со студентами относятся как к «отбыванию номера».

Нельзя недооценивать и важность общей культуры преподавателя. Наставник студентов бесспорно должен знать классическую отечественную и зарубежную литературу, быть не на словах, а по убеждению патриотом своей Родины. Преподнося студентам навыки распознавания и лечения хирургических болезней, преподаватель должен учить и как беречь свое собственное здоровье во имя служения Родине.

Чрезвычайно важным, особенно в современной социально-экономической ситуации, является материальное положение, в котором пребывает профессорско-преподавательский состав медицинских вузов. Не нуждается в защите положение о том, что наставник должен быть свободным для того, чтобы качественно осуществлять процесс обучения. А как обстоят дела сегодня? Преподаватель связан материально и духовно, что называется, по рукам и ногам. Образно говоря, голодное брюхо наставника к обучению студента глухо.

В данном сообщении мы остановились лишь на некоторых вопросах проблемы требований к профессорско-преподавательскому составу хирургических кафедр медицинских вузов, и в частности, на негативных последствиях забвения исторически определившихся в России требованиях к подбору, воспитанию и сохранению наставников клинических кафедр высшей медицинской школы. Разумное совершенствование указанных требований позволит улучшить качество профессорско-преподавательского корпуса, а следовательно и качество хирургической подготовки питомцев медицинских вузов.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Кованов В.В. Призвание //М. Издат-во Полит. литература, 1973. 541 стр.